# https://orenburzhie.ru/wp-content/uploads/2019/07/full_lqQEsUPn.jpgСведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления результативности за 3 года

**Гребенниковой Ю.В.**

# педагога дополнительного образования

#  МОБУ «Елховская ООШ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Занимательная математика» социально-гуманитарной направленности. Работа по данной программе направлена на развитие математического мышления, интеллектуальные качества, творческие способности и свойства личности при которых возникает интерес и желание детей к учебной деятельности в области математики. Срок реализации программы 3 года.

Способы и методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса разнообразны и направлены на определение степени развития способностей каждого ребенка, сформированности его личных качеств.

Важной частью образовательной программы является:

* диагностика, предназначенная для изучения интересов, воспитанности и успешности обучающихся, их комфортности в учреждении;
* педагогическое наблюдение;
* педагогический анализ результатов тестирования, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий;
* контрольные задания;
* участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная математика» проводится в соответствии с «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Анализируя данные промежуточной и итоговой аттестации можно сделать вывод, что обучающиеся получают качественные знания, что представлено в *таблице 1* и на *диаграмме 1.*

***Таблица 1***

# Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы по результатам промежуточной и итоговой аттестации (на конец учебного года)

|  |  |
| --- | --- |
| **Год обучения** | **Уровень освоения** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| **2020-2021 учебный год** |
| **Гр.1.1.** (1 год обучения) | 14 | 86 | 2 | 14 | - | - |
| **2021-2022 учебный год** |
| **Гр.1.2**.(2 год обучения) | 14 | 92 | 1 | 7,7 |  |  |
| **2022-2023 учебный год** |
| **Гр.1.3.(**3 год обучения) | 15 | 94 | 1 | 6 | - | - |

***Диаграмма 1***

# Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Занимательная математика" (в %)

**100**

**0**

**2020-2021 2021-2022 2022-2023**

**высокий средний низкий**

Важным параметром успешного обучения является устойчивый интерес к занятиям, который проявляется в регулярном посещении занятий и стабильном составе групп***. Диаграмма 2***

**100**

**90**

**2020-20212021-20222022-2023**

**Сохранность**

**Вывод:** Из диаграмм видно, что все обучающиеся показывают положительную динамику усвоения знаний на достаточно высоком уровне и приобретении обучающимися умений по дополнительной общеобразовательной программе «Занимательная математика». Основной контингент обучающихся успешно осваивают программные требования, развивают интеллектуальные качества и личностно развиваются.

# Достижения обучающихся:

Конкурсы и турниры муниципального уровня (дипломы 1,2 место);

Муниципальный уровень региональной олимпиады школьников (1 место, призер);

Муниципальный этап конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Глаза твоей души- твой светлый разум» (2, 3 место);

Международные дистанционные конкурсы по математике: «Кенгуру»,

«Смарт-кенгуру», «Олимпис», «Инфоурок», «Рост-конкурс», «Учи.ру»,

«VIDEOUROKI» ( участие 60% от всех обучающихся).

Юлия Васильевна принимала активное участие в педагогических конференциях и конкурсах различного уровня, как учитель и педагог дополнительного образования, публиковала материалы в разных изданиях и на страницах интернета .Также является членом предметных жюри в олимпиадном движение, экспертом в предметной комиссии по математике, являлась руководителем РМО учителей математики, презентует свой педагогический опыт на методических мероприятиях различного уровня.

Представленные результаты свидетельствуют о высоком уровне создания педагогических условий для эффективного освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы.