

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по истории
на 2023-2024 учебный год 5-9 классы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Преподавание курса истории для детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по адаптированным образовательным программам, носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Учебный предмет дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. Несмотря на то, что содержание предмета носит элементарный характер, оно сохраняет структурную целостность, присущую данным областям исторического цикла.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоопределения знаниями

- об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
 - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
 - формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

Цель данного учебного предмета – создание условий для социальной адаптации учащихся, с ограниченными возможностями здоровья, путем повышения их правовой и этической грамотности. Формирование интереса и положительной мотивации учащихся с ОВЗ к изучению предметов гуманитарного цикла.

Данная программа ставит следующие цели:

- изучение исторического материала;
- овладение знаниями и умениями;
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика с ОВЗ;
- формирование личностных качеств гражданина;
- подготовка подростка с ОВЗ к жизни,

Адаптированная образовательная программа призвана решать ряд задач: образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.

Образовательные задачи: усвоить важнейшие факты истории; создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого; усвоить доступные для учащихся с ОВЗ исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития; овладеть умением применять знания по истории в жизни; выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи: гражданское воспитание учащихся; патриотическое воспитание; воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей; нравственное воспитание; эстетическое воспитание;

трудовое воспитание; экологическое воспитание; правовое воспитание; формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи: развитие и коррекция: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Таким образом, основной целью курса является формирование целостного представления об историческом пути развития России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях как отечественной, так и всемирной истории.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России». Часть учебных часов может быть вынесена на дистанционное обучение.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

История. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса

общеобразовательных организаций/ В.О. Никишин, А.В. Стрелков, О.В.

Томашевич, Ф.А. Михайловский; под науч. ред. С.П. Карпова.-М.: ООО

"Русское слово-учебник", 2023.-328 с.: ил.- (ФГОС 2021. Инновационная школа).

История. Всеобщая история. История Средних веков: Учебник для 6 класса

общеобразовательных учреждений.-12-е изд.-М.: ООО "ТИД "Русское слово

РС", 2009. - 320 с.: ил.

История. История России. С древнейших времён до 16 века: 6-й класс:

учебник/ Т.В. Черникова, К.П. Чиликин; под общ. ред. В.Р. Мединского.-3-е

изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023.-272 с.: ил., карты.

История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец 15-18 век:

учебник для 7-8 класса общеобразовательных организаций/ О.В.

Дмитриева.- 5-е изд.- М.: ООО "Русское слово-учебник", 2017.- 232 с.: ил.-
(Инновационная школа).

История. История России. 16-конец 17 века: 7 класс: учебник/ Т.В.

Черникова, Р.В. Пазин; под общ. ред. В.Р. Мединского.- 3-е изд., перераб.-
Москва: Просвещение, 2023.- 304 с. ил., карты.

История. История России. Конец 17-18 век: 8-й класс: учебник/ Т.В.

Черникова, С.В. Агафонов; под общ. ред. В.Р. Мединского.- 3-е изд.,
перераб.- Москва: Просвещение, 2023.- 303, [1]с.: ил., карты.

История. Всеобщая история. История Нового времени. 19-начало 20 века:

Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Н. В. Загладин. -
8-е изд., испр. и доп.- М.: ООО "ТИД "Русское слово- РС", 2008.-304 с.: ил.

История. История России. 19-начало 20 века: 9-й класс: учебник/ Я.В.

Вишняков, Н.А. Могилевский, С.В. Агафонов; под общ. ред. В.Р.

Мединского.- 3-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023.- 352 с.: ил.,
карты.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК-История Древнего мира 5 класс

УМК- История Средних веков 6 класс

УМК- История России 6-9 классы

УМК- История Нового времени 7-9 классы

Тесты

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

История РФ
РЭШ