

Выписка из ООП ООО
Утв.приказом № 92 от 19.08.2024г.
Содержательный раздел 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E024452CDDDC9B2C4F3B265728AF23FB
Владелец: Шаммаева Алия Мусавилевна
Действителен: с 14.06.2024 до 07.09.2025

Выписка верна:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Обществознание»

для обучающихся 7-9 классов

с. Елховка

1.Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы правовых знаний» в 7-9 классах составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897.
2. Основной образовательной программы школы;
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253.

Программа учебного курса «Основы правовых знаний» предназначена для учащихся 7-9 классов и является дополнительным, вспомогательным курсом по отношению к курсу «Обществознание» 7-9 класс, дополняет и расширяет знания учащихся в сфере права, носит практико-ориентировочный характер и способствует формированию правовой культуры подростка.

Цель курса:

- воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону;
- формирование первоначальных знаний учащихся в правовой сфере;
- воспитание гражданского правосознания.

Задачи курса:

- Развитие умений учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы.
- Приобретение учащимися опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем.
- Формирование у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях.
- Обучение выполнению некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов).

- Обеспечение развития у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

2. Общая характеристика учебного курса

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

В основу **организации образовательного процесса** положены следующие подходы и технологии:

1. технологии полного усвоения;
2. технологии обучения на основе решения правовых задач;
3. технологии обучения на основе схематичных и знаковых моделей;
4. задачная технология (введение задач с жизненно-практическим содержанием в образовательный процесс);
5. технология проблемного обучения (авторы А. М. Матюшкин, И. Я. Лернер, М. И. Махмутов);
6. технология поэтапного формирования знаний (автор П. Я. Гальперин);
7. технология «имитационные игры»;
8. технология опорных схем (автор В. Ф. Шаталов);
9. технология развивающего обучения (автор Л. В. Занков);
10. технология эвристического обучения;

11.«задачный» подход;

12.компетентностный подход;

13.деятельностный подход;

14.технология творческого обучения.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Программа учебного курса «Основы правовых знаний» предназначена для учащихся 7-9 классов и является дополнительным, вспомогательным курсом по отношению к курсу «Обществознание» 7-9 класс. На изучение данной дисциплины отводится 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю в 7-8 классах. И 17 часов в 9 классе во втором полугодии

4. Требования к знаниям и умениям учащихся:

знать основные термины и понятия, свои права и возможности их реализации;

уметь анализировать ситуации и высказывать своё суждение, вести конструктивную дискуссию; проводить исследования в области права, оформлять и представлять результаты; работать с текстами правовых документов.

Занятия проводятся в форме:

- лекция с элементами беседы;
- ролевая игра;
- дискуссия;
- деловая игра;
- круглый стол «Мозговой штурм»;
- практикум;
- комбинированный;

- обобщающий.

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используется метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний.

Также используются следующие виды контроля:

- текущий (устный и письменный опрос);
- итоговый (тестовые задания)

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты усвоения учебного курса.
Личностными результатами учебного курса являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметными результатами учебного курса являются:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами учебного курса являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

6.Содержание программы

7 класс

Раздел 1. Обычай. Мораль. Право (5 ч)

Обычай — правило поведения людей, принадлежащих к определенной группе. Как возникали обычаи. Как исполнялись обычаи. Законы - единые правила поведения. Почему стали необходимы законы.

Первые древние государства. Закон - средство регулирования отношений в обществе. Древние законы.

Право - естественное право человека. Принцип верховенства права над государством. Право - правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством.

Мораль - неписанные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.

Раздел 2. Право и справедливость (6 ч)

Справедливость. Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве. История борьбы за признание прав человека. Документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.

Право на жизнь - основное право человека. Естественность и неотъемлемость права на жизнь. Смертная казнь и право на жизнь. Отмена смертной казни в цивилизованных

государствах. Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях войны и вооруженных конфликтов.

Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство. Равенство в правах и обязанностях. Юридическое равенство и фактическое неравенство.

Равенство прав вне зависимости от расы, национальности, пола, религиозных и политических взглядов. Основные признаки демократического, правового государства. Верховенство закона.

Раздел 3. Основы конституционного строя (4 ч)

Конституция - основной закон государства. Основные положения, закрепленные в Конституции. Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Защита прав и свобод. Понятия «социальное государство» и «светское государство». Конституция

- документ прямого действия.

Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти.

Гражданство. Права и обязанности гражданина. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови», принцип «почвы». Выход из гражданства.

Правовая культура - часть общей культуры человека. Исполнение и соблюдение законов - обязанности граждан и государства.

Раздел 4. Права человека и гражданина (5 ч)

Права детей, закрепленные в международных документах. Общепризнанные права человека. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей.

Права детей в соответствии с российским законодательством. Права детей по Гражданскому кодексу. Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет.

Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Государственная защита прав детей. Опекa и попечительство.

Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам. Институт уполномоченных по правам ребенка в России.

Раздел 5. «Ловушки» для подростка (4 ч)

Причины вовлечения детей в преступную деятельность. Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность. Ответственность за это преступление.

Наркотики и наркомания. Социальная, психологическая и физиологическая опасность употребления наркотиков. Условия, способствующие приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков. Ответственность за распространение наркотиков.

Опасность случайных знакомств несовершеннолетних со взрослыми. Вовлечение детей в занятие попрошайничеством, бродяжничеством. Профилактика правонарушений. Преступления несовершеннолетних. Административная ответственность.

Случаи законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.

Раздел 6. Кто охраняет закон (5 ч)

Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом; гласность; участие общественности.

Адвокат - юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно.

Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок.

Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

Раздел 7. Готовы ли вы защитить свои права (2 ч)

Зависимость устойчивого правопорядка в стране от активной позиции граждан. Формы проявления такой активности. Выбор каждого - гарантированные права или бесправие.

Конституционное право участия в управлении делами государства. Политическая и правовая культура избирателя. Социальная ответственность, профессионализм и нравственная безупречность кандидатов на выборные должности.

Тематическое планирование. 7 класс

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Стартовая мониторинговая диагностика	1
3	Обычай. Мораль. Право	5
4	Право и справедливость	6
5	Основы конституционного строя	4
6	Права человека и гражданина	5
7	«Ловушки» для подростка	4
8	Кто охраняет закон	4
9	Готовы ли вы защитить свои права	2
	Итоговая контрольная работа	1
	Итоговое повторение	1
ИТОГО		34

1. Содержание курса «Основы правовых знаний»

8 класс.

Тема 1. Что такое право (4 ч)

Понятие и виды социальных норм, их роль в регулировании общественных отношений. Виды социальных норм: религиозные, моральные, политические, экономические, эстетические и другие нормы. Отличия правовых от иных социальных норм.

Система права. Нормы права и ее структура. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Основные отрасли права.

Источники (формы) права. Юридическая характеристика основных источников права. Система законодательства. Законы и подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления правительства и т. д.). Конституция как основной закон государства. Ее отличительные признаки. Правила действия нормативных правовых актов.

Техника работы с источником права. Как найти нужный закон. Порядок официального опубликования закона («Российская газета», «Собрание законодательства РФ»). Основные реквизиты нормативных правовых актов. Компьютерные информационные правовые системы. Кодексы и их структура.

Тема 2. Правоотношения (5 ч)

Правоотношения. Признаки правоотношения. Состав правоотношения. Субъекты права: юридический смысл понятия. Виды субъектов права. Физические лица как индивидуальные субъекты права. Коллективные субъекты права: юридические лица, муниципальные образования, государство. Правоспособность и дееспособность субъекта права. Юридические факты как основания возникновения правоотношений. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия.

Правонарушения: понятие и виды. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Вина и ее формы (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Виды проступков: гражданский, административный, дисциплинарный.

Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Гражданско-правовая, уголовная, административная ответственность.

Тема 2. Государство (4 ч)

Понятие и основные признаки государства. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Демократическое правовое государство. Принципы демократии: консенсус, компромисс, толерантность. Правовое государство: идея и принципы.

Правовое государство и гражданское общество. Условия появления правового государства: экономические, политические, духовные, юридические и социальные предпосылки.

Гражданское общество, его черты и элементы.

Тема 3. Право и человек (5 ч)

Правовой статус человека и гражданина. Международные документы по правам человека. Классификация основных прав и свобод. Принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Личные права и свободы человека. Право на жизнь, свободу, достоинство, неприкосновенность, частную жизнь и др.

Экономические, социальные и культурные права. Право на образование. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовые права и свободы. Право на свободу творчества, участие в культурной жизни и т.д.

Политические права граждан: право на объединение, свободу печати и информации, участие в управлении делами государства и др.

Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве. Права несовершеннолетних, закрепленные в Семейном кодексе РФ.

Тема 4. Право и государство (8 ч)

Конституция как основной закон государства. Необходимость принятия Конституции РФ 1993 года. Структура Конституции РФ: основы конституционного строя, права и свободы личности, федеративное устройство, система и полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти, основы местного самоуправления. Основные черты Конституции РФ: верховенство, легитимность и прямое и непосредственное действие Конституции РФ.

Основы конституционного строя. Форма правления и форма государственного устройства. Основы российского политико-правового режима. Принципы экономической жизни.

Международные нормы и принципы в правовой системе России. Понятие и сущность международного права. Особенности международного права. Организация Объединенных наций как международное объединение государств. Международные договоры. Их виды (межгосударственные, межправительственные, межведомственные). Порядок заключения международных договоров. Нормы международного права как составная часть правовой системы России. Общеизвестные принципы норм международного права (суверенитет, неприменение силы и угрозы и др.).

Законодательный процесс, его этапы: законодательная инициатива, рассмотрение законопроекта в Государственной Думе, рассмотрение закона Советом Федерации, подписание закона Президентом РФ, обнародование. Отлагательное вето Президента. Особенности принятия Федеральных конституционных законов.

Организация государственной власти. Органы государственной власти. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент государства как глава страны. Федеральное собрание как представитель законодательной власти в стране. Совет Федерации и Государственная Дума как палаты российского парламента. Исполнительная власть. Роль правительства страны в системе исполнительных органов государства. Органы государственной власти субъектов РФ.

Местное самоуправление и его роль в жизни общества. История местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления (организационная обособленность, самостоятельность в решении вопросов местного значения). Основные вопросы местного значения и механизм их правового решения. Органы местного самоуправления и их компетенция. Право граждан на осуществление местного самоуправления.

Судебная система Российской Федерации. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Высший арбитражный суд, Верховный суд РФ. Структура судебной власти на местах. Роль суда присяжных в системе правосудия. Мировые судьи. Требования к судейскому корпусу РФ.

Правоохранительные органы. Судебные приставы и их компетенция. Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних дел. Полиция криминальная и общественной безопасности. Нотариат. Адвокатура и ее функции.

Тема 5. Человек и государство (6 часов)

Гражданство РФ. Принципы гражданства. Принципы единого гражданства, равного гражданства. Основания приобретения гражданства. Признание гражданства. Приобретение гражданства по регистрации, рождению. Прием в гражданство. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства. Основания прекращения гражданства. Выход из гражданства. Права и обязанности, которые принадлежат только гражданину государства.

Основы избирательного права. Принципы выборов в РФ. Этапы избирательного процесса: назначение выборов, создание избирательных округов и участков, избирательные комиссии и их функции, составление и уточнение списков, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование и подсчет голосов, итоги голосования.

Общественные объединения. Их роль в жизни людей. Формы общественных объединений. Общественные организации, общественные движения, общественные фонды. Органы

общественной самодеятельности. Молодежные и детские общественные объединения. Профессиональные союзы и их значение. Политические партии в общественной жизни страны. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Налоги и их роль в государстве. Особенности налоговой системы России. Прямые и косвенные налоги. Налоговые органы.

Обязанность платить налоги. Основы налогового законодательства РФ. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Воинская обязанность и ее сущность. Понятие воинского учета. Призыв на военную службу. Освобождение и отсрочка от военной службы. Порядок поступления на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Два часа отводится на итоговое повторение и тестирование по пройденному учебному курсу.

Тематическое планирование. 8 класс

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Стартовая мониторинговая диагностика	1
1.	Что такое право	4
2.	Правоотношения	5
3.	Государство	4
4.	Право и человек	5
5.	Право и государство	7
6.	Человек и государство	5
7.	Итоговая контрольная работа	1
	Итоговое повторение	1
ИТОГО		34

9 класс.

Тема 1. Гражданин и государство.

Гражданин как субъект административных правоотношений. Административная правоспособность граждан. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав граждан. Обязанность учреждений, организаций, предприятий и их должностных лиц охранять права и свободы граждан. Обязанности граждан. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Альтернативный порядок обжалования: в суд либо в вышестоящий в порядке подчиненности орган (должностному лицу). Административная и дисциплинарная ответственность. Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность. Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления — единственное основание уголовной ответственности. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.

Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение.

Тема 2. Семья, родители, дети.

Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак: суд, органы ЗАГС. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья.

Тема 3. Общая характеристика гражданских правоотношений

Понятие гражданского правоотношения. Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Вещи, работы, услуги, нематериальные объекты и блага. Имущественные и личные неимущественные отношения. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане, юридические лица). Виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Гражданская правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Меры принудительного характера. Формы защиты гражданских прав.

Тема 4. Право собственности.

Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности (долевая, совместная). Прекращение права собственности. Кто может быть собственником. Субъекты права собственности (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим. Истец. Ответчик. Исковое заявление. Защита права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности). Истребование вещи от добросовестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя.

Тема 5. Сделки, договоры.

Сделки, их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок. Договор. Срочные и бессрочные сделки. Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора; иные условия, предусмотренные сторонами. Виды договоров. Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору. Изменение и расторжение договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог, поручительство, задаток).

Тема 6. Отдельные виды гражданских правоотношений.

Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Время и место открытия наследства. Наследование по закону. Наследники 1-й очереди, наследники 2-й очереди. Наследование по завещанию. Завещание. Принятие наследства. Отказ от наследства. Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Приобретение жилья в собственность в силу гражданско-правовых сделок. Использование жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Приватизация жилья. Понятие страхования. Страховой риск. Страховое событие. Страховщик, страхователь. Договор страхования. Страховой полис. Правила страхования. Виды страхования (имущественное, личное). Формы страхования (добровольное, обязательное). Понятие банковской

системы. Центральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции (открытие и ведение счетов, осуществление расчетов по поручению клиента, кассовое обслуживание, предоставление кредитов и привлечение вкладов, покупка и продажа иностранной валюты). Дорожные чеки. Пластиковые карточки. Понятие акционерного общества. Акционер. Акция как ценная бумага. Обыкновенные и привилегированные акции. Понятие потребителя. Права потребителя (на качество, на безопасность, на информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей).

Тема 7. Правовое регулирование трудовых отношений.

Источники трудового права. Участники трудовых отношений. Права и обязанности работника. Трудовой договор. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности человека. Основания прекращения трудового договора (по обоюдной инициативе сторон, по инициативе одной из сторон (работника или работодателя), по инициативе органа, не являющегося стороной трудового договора). Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам в области рабочего времени, времени отдыха, в заработной плате. Льготы работникам, совмещающим работу с обучением. Квотирование рабочих мест для несовершеннолетних. Служба занятости.

Тема 8. Международная защита прав человека.

Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право.

Формы учебных занятий:

интерактивные лекции с последующими дискуссиями, диспуты, семинары, мини-сочинения, доклады, составление опорных схем, уроки с элементами моделирования ситуаций и деловыми играми, форумы, экскурсии, встречи со специалистами, практикумы, уроки-презентации.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Тематическое планирование. 9 класс

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Стартовая мониторинговая диагностика	1
3	Гражданин и государство	2
4	Семья, родители, дети	2
5	Общая характеристика гражданских правоотношений	2
6	Право собственности	1
7	Сделки, договоры	2
8	Отдельные виды гражданских правоотношений	2
9	Правовое регулирование трудовых отношений	1
10	Международная защита прав человека	1
	Итоговая контрольная работа	1
	Итоговое повторение	1
ИТОГО		17

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно – методический комплекс

- Административный кодекс РФ. М., 2014.
- Гражданский кодекс РФ. М., 2014.
- Домашняя правовая энциклопедия. Большая юридическая энциклопедия. – М.: АСТ Москва: АСТ: Астрель, 2009 – 640с.
- Конституция Российской Федерации. М., 2023.
- Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. - М., 2001. Певцова Е.А. Право. 9 кл. - М., 2001
- Практикум по курсу "Основы правовых знаний": Пособие для П 69 учащихся 8—9 кл./С.Н.Ловягин, С.И.Володина, А.Г.Калпин и др.; Российский фонд правовых реформ. Проект "Правовое образование в школе". Серия "Основы правовых знаний". —2-е изд. — М.: ВитаПресс, 2001. - 304 с.: пособие для учителя. - М., 2002
- Семейный кодекс РФ М., 2014
- Трудовой кодекс РФ. М., 2014.
- Уголовный кодекс РФ. М., 2014.
- Учебник для 8-9 классов «Основы правовых знаний» С. И. Володина, А.М. Поликтова, А. А., В.В.Спасская, в двух книгах, М.: 2010 .
- Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: пособие для учащихся 8-9 классов, М., 2002. И

Материально-техническое обеспечение:

Компьютер, проектор, принтер, сканер

Интернет ресурсы:

- school-collection.edu.ru/catalog Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
- fcior.edu.ru/methods.page
- <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> Изучение прав человека в школе
- <http://www.hrightrights.ru> Институт прав человека
- <http://hro1.org> Права человека в России
- <http://www.gumer.info> Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки)
- allpravo.ru - сайт "Право России" Разделы сайта: Электронная библиотека, Дипломные, Тесты on-line, Юридические словари,
- tarasei.narod.ru - "Все о праве". Рефераты, курсовые, учебники и пр. В частности: - эксклюзивная коллекция рефератов и курсовых по 23-м темам; - правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); - большая коллекция ссылок "Все юридические ресурсы русского Интернета"
- interlaw.dax.ru - Студенту - юристу.