

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Елховская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 2 от «30» августа 2024 г.

Утверждено  
приказом МОБУ «Елховская ООШ» от  
«30» августа 2024 г. № 8  
Директор \_\_\_\_\_ А.М.Шамкаева

Принято с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E024452CDDDC9B2C4F3B265728AF23FB  
Владелец: Шамкаева Алия Мусавильевна  
Действителен: с 14.06.2024 до 07.09.2025

**Положение  
о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов  
при использовании электронной системы учета успеваемости  
МОБУ «Елховская ООШ»**

**1 Общие положения**

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, а также при выставлении итоговой отметки.

Средневзвешенная система оценки вводится в МОБУ «Елховская ООШ» во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

**Отметка** – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

**Оценочные процедуры** – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

**Оценка** – определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

**Система оценивания** – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

## **2 Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право пересдачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, триместровой, полугодовой и годовой отметки.

Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

При выставлении четвертных и годовых отметок допустимо на усмотрение учителя пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале.

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

Если учащийся пропустил работу с весом в 3-5 баллов, то он обязан написать ее в любое удобное для него время.

### **3. Срок действия Положения**

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1.1. Значения веса – от 1 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) – 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким:  $(5*2 + 3*1) / (2+1) = 4,33$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

| № п/п | Вид учебной работы                   | Вес отметки |
|-------|--------------------------------------|-------------|
| 1     | Диагностическая работа               | 5           |
| 2     | Диктант                              | 5           |
| 3     | Сочинение классное                   | 5           |
| 4     | Контрольная работа                   | 5           |
| 5     | Защита проекта                       | 5           |
| 6     | Промежуточная аттестация             | 5           |
| 7     | Практическая работа                  | 4           |
| 8     | Тест                                 | 4           |
| 9     | Аудирование                          | 4           |
| 10    | Работа с первоисточником, документом | 4           |
| 11    | Сочинение домашнее                   | 3           |
| 12    | Комплексная оценка работы на уроке   | 3           |
| 13    | Лабораторная работа                  | 3           |
| 14    | Изложение                            | 3           |
| 15    | Чтение наизусть                      | 3           |
| 16    | Словарный, терминологический диктант | 2           |
| 17    | Самостоятельная работа               | 2           |
| 18    | Теоретический опрос                  | 2           |
| 19    | Реферат                              | 2           |
| 20    | Домашняя работа                      | 1           |

С положением о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости МОБУ «Елховская ООШ»

ознакомлены:

Косенкова С.В. 

Шишова М.М. 

Азизова Ф.И. 

Прохорова М.С. 

Кривошапова О.Г. 

Окашев С.М. 

Саблина А.В. 

Бокунова Ф.З. 

Шамкаева А.М. 