

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
27.03.2023г.  
Протокол № 6/2

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения  
«Елховская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области  
за 2022 год

2023г.

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	3
Раздел 1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка системы управления общеобразовательной организацией .....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности .....	17
1.2. Оценка организации учебного процесса.....	17
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	19
1.5. Оценка востребованности выпускников .....	23
1.6. Оценка кадрового обеспечения .....	24
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения .....	26
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	26
1.9. Оценка материально-технической базы.....	28
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	29
Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию .....	37
2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	37
2.2. Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2022 год. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период .....	43

## **Введение**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 08.02.2023 № 53/1 «О проведении самообследования общеобразовательной организации по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности и решает задачи планирования деятельности организации на предстоящий год, корректировки стратегических планов развития. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2023 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности общеобразовательной организации за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2022 года – это 2-е полугодие 2021/2022 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2022 года – это 1-е полугодие 2022/2023 учебного года.

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Елховская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области (по Уставу)

Сокращенное наименование образовательной организации: МОБУ «Елховская ООШ» (по уставу)

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего и основного общего.

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 461000, Оренбургская область, Бузулукский район, село Елховка, ул. Центральная, 37.

Фактический адрес:

461000, Оренбургская область, Бузулукский район, село Елховка, ул. Центральная, 37 (начальное и основное общее образование)

461000, Оренбургская область, Бузулукский район, село Елховка, ул. Центральная, 36 (дошкольное образование).

Наличие филиалов общеобразовательной организации: нет

Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное образование Бузулукский район Оренбургской области в лице отдела образования администрации Бузулукского района (далее - Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 461040 г. Бузулук, ул.Рожкова, д.53а

Телефон: (35342) 2-23-15

E-mail: 56ouo19@mail.orb.ru / roo19@mail.ru

Официальный сайт: <http://бузобр.рф/>

МОБУ «Елховская ООШ» (далее-общеобразовательная организация) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения, Министерства образования Оренбургской области, отдела образования администрации Бузулукского района, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательной организации, локальными нормативными правовыми актами.

## **1.2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации**

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елховская ООШ», утвержденный приказом начальника отдела образования администрации № 122 от 27.03.2021 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 17.02.1998 № 11

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 56-АВ № 140709

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 56 № 000505611

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12 июля 2016 года №0004890 серии 56Л01.

Свидетельство о государственной аккредитации от 28.06.2016 г. серии 56А01 №0003519, регистрационный номер №1857 от 28.06.2016г.

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка системы управления общеобразовательной организацией**

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Оренбургской области, муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области, настоящим Уставом, локальными актами, регламентирующими деятельность Образовательной организации, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции.

Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции.

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет школы.

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2021 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии общеобразовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в общеобразовательной организации осуществляют свою деятельность: Совет родителей, Совет обучающихся, действует профсоюзная организация сотрудников общеобразовательной организации. Порядок выборов Совета родителей, Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

Состав администрации МОБУ «Елховская ООШ»:

- директор Шамкаева Алия Мусавилевна (стаж работы в сфере образования 12 лет);
- заместитель директора по УВР Прохорова Мария Сергеевна (стаж работы в сфере образования 15 лет);
- заместитель директора по дошкольному образованию Азизова Феруза Ибрагимовна (стаж работы в сфере образования 14 лет).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- По дошкольному образованию;
- По начальному общему и основному общему образованию.

Распределение функциональных обязанностей администрации общеобразовательной организации осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств. Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям. В 2022 году прошел обучение на курсах повышения квалификации 3 человека («Противодействие коррупции в образовательной организации», «Актуальные проблемы управления ОО в условиях реализации национального проекта «Образование»).

В общеобразовательной организации разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Общеобразовательная организация архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в общеобразовательной организации являются:

- годовой план работы общеобразовательной организации;

- план внутришкольного контроля (ВШК);
- заседания Совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания школьных методических объединений учителей, классных руководителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

В 2022 году проведено 15 педагогических советов, из них 5 тематических. На педагогических советах обсуждались актуальные вопросы, как: Структура урока по ФГОС – типичные ошибки, рекомендации; Особенности формирования функциональной грамотности у школьников. Практиковались активные формы и методы проведения заседаний педагогических советов – дискуссии, семинары, практические ситуации, работа в группах.

Предметом рассмотрения Совета школы в 2022 году стали такие темы: Утверждение и согласование ЛНА, рассмотрение финансовых документов, занятость учащихся в кружках и внеурочной деятельности, итоги проведения рейдов, подготовка школы к новому учебному году.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по дошкольному образованию. Основными формами ВШК в 2022 году стали: персональный, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный.

ВШК осуществлялся за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой, реализация ФГОС на уроках.

По итогам ВШК принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ. Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников.

Система управления общеобразовательной организации постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, принятие Программ развития на разных уровнях, реализация региональных программ национального проекта «Образование» ведет к образованию новых направлений развития общеобразовательной организации и изменения функционала аппарата управления.

**Вывод:** *В целом система управления общеобразовательной организацией достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления общеобразовательной организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. В 2022 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательная организация располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации соответствующей действующему законодательству.*

*Действенный ВШК способствовал координации всей работы общеобразовательной организации в соответствии со стоящими перед ней задачами, предупреждению*

*возможных ошибок и оказанию необходимой помощи педагогическому коллективу.*

*При этом, необходимо принять меры по повышению активности Совета школы, поддерживать инициативы участников образовательного процесса в совершенствовании управления общеобразовательной организацией, принимать управленческие решения по итогам ВШК, связанные с моральным и материальным поощрением или порицанием работников общеобразовательной организации.*

## **1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Образовательная деятельность общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, действующими санитарными нормами и правилами и гигиеническими требованиями (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»), а также Образовательной программой дошкольного образования МОБУ «Елховская ООШ» (Приказ № 25 от 27.08.2021г.), Основной общеобразовательной программой начального общего образования МОБУ «Елховская ООШ» (Приказ № 15 от 29.08.2022г.), Основной общеобразовательной программой основного общего образования МОБУ «Елховская ООШ» (Приказ № 15 от 29.08.2022г.).

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает, утверждает и обеспечивает реализацию образовательной программы на основе ФГОС, с учетом примерных основных образовательных программ.

Общеобразовательная организация реализует также дополнительные общеразвивающие программы.

Язык обучения: русский

### **1.2.1. Режим обучения и режим работы общеобразовательной организации**

#### **Режим обучения**

##### **Режим работы дошкольной группы**

МОБУ «Елховская ООШ» функционирует в режиме сокращенного пребывания воспитанника в образовательном учреждении с 8-00 до 18-00 по 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Структура учебного плана включает расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию образовательной программы в процессе образовательной деятельности.

Продолжительность образовательной деятельности в дошкольной группе, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В середине занятий проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Общее количество детей в разновозрастной группе от 2 до 7 лет – 21, с 10 - часовым режимом пребывания воспитанников.

Таблица 1

Вид группы	Ступени образования	Возраст	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Разновозрастная группа	от 2 до 3 лет	2 чел.
		от 3 до 4 лет	5 чел.
		от 4 до 5 лет	4 чел.
		от 5 до 6 лет	6 чел.
		от 6 до 7 лет	4 чел.

**ВЫВОД:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

**Режим работы образовательного учреждения (начальное и основное образование)**

Таблица 2

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	-
Продолжительность уроков (мин)	40	40	-
Продолжительность перерывов (мин)	10, 10, 30, 30, 10, 5	10, 10, 30, 30, 10, 5	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверти, год	Четверти, год	-

Таблица 3

Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Таблица 4

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33



### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

### Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников на 2020-2021 учебный год, утверждённые приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

### Организация горячего питания учащихся

Таблица 5

Год	2018		2019		2020		2021		2022	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	73	100	73	100	75	100	76	100	76	100

**Вывод:** режим работы школы, объем домашних заданий и аудиторной нагрузки соответствует действующему законодательству и требованиям к санитарно-гигиеническим условиям для общеобразовательных организаций.

### 1.2.2. Характеристика контингента обучающихся

Всего в 2021-2022 уч. году в общеобразовательной организации получали образование 76 обучающихся, с 1 сентября 2022 года осваивают основные образовательные программы 79 обучающихся.

Контингент обучающихся в 2022 году оставался неоднородным и включал в себя разных по составу, уровню обученности, образовательным целям и маршрутам.

В структуре контингента обучающихся общеобразовательной организации первое место занимают дети, представляющие многодетные семьи 39 учеников (51%).

Таблица 6

Категория семей обучающихся	Количество семей			% от общего числа семей обучающихся
	2020	2021	2022	
Многодетные	17	21	19	35%
Неполные	5	9	11	20%
Малообеспеченные	22	23	19	54%
Оформлено опекунов	0	0	0	0
Семьи, имеющие ребенка-инвалида	0	0	0	0

В социальном плане наблюдается увеличение количества многодетных семей, что говорит о демографическом росте населения. Стабильным остается количество опекаемых семей, а также отсутствуют семьи, имеющие детей инвалидов.

Всего детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательной организации обучается 3, из них 0 детей-инвалидов. С целью социализации обучающихся на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся данное обучение организовано в стенах общеобразовательной организации. Из них инклюзивно в классах общеобразовательной организации обучаются все 3 ребенка с ОВЗ.

Детей, находящихся на надомном (индивидуальном) обучении – нет.

В общеобразовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ (в 2021 году 8 учителей);
- разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ с учетом заболеваний обучающихся и рекомендаций ПМПК;
- в школе работают педагог-психолог;
- регулярно проводятся педагогические консилиумы для решения проблем воспитания и обучения детей с ОВЗ,
- организованы консультации для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В общеобразовательной организации обучаются дети села Елховка. Общеобразовательной организацией также обеспечивается доступность образования для детей из близлежащего села Воронцовка. Осуществляется ежедневный подвоз 21 ребенка из села Воронцовка.

Таблица 7



Из таблицы видно, что количество обучающихся в общеобразовательной организации остается относительно стабильным, что связано с естественным приростом населения села.

**Состав контингента учащихся в 2021-2022 году**

Таблица 8

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	76	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	32	42,1

- на уровне основного общего образования	44	57,9
- на уровне среднего общего образования	0	0
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	75	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	0	0
Всего классов	9	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Количество классов-комплектов 2. Средняя наполняемость классов по общеобразовательной организации составляет 8 учеников и остается стабильной на протяжении последних 5 лет. Наполняемость классов не превышает нормативную. Самый большой класс с численностью 11 чел.

Таблица 9

**Динамика контингента обучающихся на одного педагога**

Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога
2020	8	9,4
2021	8	9,5
2022	8	9,9

Данная таблица демонстрирует рост среднего количества обучающихся на одного педагога в течение последних 3 лет.

**Вывод:** Образовательная деятельность общеобразовательной организации охватывает всех детей школьного возраста, находящихся на территории сел Елховка и Воронцовка, позволяет учитывать индивидуальные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), позволяет сохранить контингент.

Общеобразовательная организация реализует следующие основные образовательные программы:

Таблица 10

ООП	Нормативный срок обучения	Форма обучения	Количество обучающихся
основная образовательная программа дошкольного образования		очная	21
основная образовательная программа начального общего образования	4 года	очная	32
основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	очная	47

Также общеобразовательная организация реализует адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в 4, 5 и 8 классах.

### 1.2.3. Характеристика учебных планов

Основные образовательные программы общеобразовательной организации включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Основные образовательные программы дошкольного образования, начального, основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ООО, с учетом примерных основных образовательных программ, согласно последним изменениям в законодательстве.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов.

Таблица 11

#### Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	1 уровень образования				2 уровень образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа исходила из анализа состояния образовательной деятельности, анализа результатов анкетирования учащихся и их родителей, учебно-методического обеспечения, материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность, анализа состояния здоровья учащихся, подбора кадров. Учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Учебный процесс в 1-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели, регламентирован Календарным учебным графиком на 2021/ 2022 учебный год, утверждённым приказом МОБУ «Елховская ООШ» (протокол педсовета № 2 от 29.08.2022, приказ № 15 от 29.08.2022г.)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность не включена в объем предельно допустимой учебной нагрузки.

Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся физминутки на уроках, динамические паузы, подвижные игры.

Формы организации учебных занятий (урок, игра, экскурсия, заочное путешествие, наблюдения, викторины, соревнование, литературно-музыкальные праздники, практикум, проект, самостоятельные, практические, творческие работы, спектакль, презентация, конкурсы, активное использование информационных технологий и другие).

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без

балльного оценивания знаний обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «Елховская ООШ».

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке.

Первичные навыки работы с текстовой информацией в процессе чтения в условиях реализации ФГОС осуществляются на всех учебных предметах. Комплексному решению проблемы развития речи у школьников способствуют различные формы внеучебной деятельности.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующему модулю: «Основы православной культуры». Для учащихся V-VI это направление представлено предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

ОБЖ проводится интегрировано с предметом «Окружающий мир». «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III – IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология», в V – VI классах через внеурочную деятельность – «ЮИДД».

При реализации программы начального общего образования применяются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

#### 1.2.4. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность являлась частью единой образовательной деятельности образовательной организации, которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на добровольной основе и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность.

В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям.

В 2022 году в рамках ФГОС была организована следующим образом:

Таблица 11

Направления	Цели	Классы	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	1-9	конкурсы, соревнования, походы, праздник
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей,	1-9	Экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность

	формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.		
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	1-9	Экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность, презентации
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	1-9	Круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность, презентации
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимая деятельность	1-9	Проектная деятельность, конкурсы, диспуты.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов; расписаний занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков; время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Вывод:** Таким образом, требования к содержанию образовательных программ всех уровней общего образования соблюдены. В учебных планах 1-9 классов представлены все обязательные учебные предметы федеральных государственных образовательных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям ФГОС. Требования СанПиН 1.2.3685-21 по объему учебной нагрузки на обучающихся выполняются. ФГОС всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Разнообразные формы реализации основных образовательных программ обеспечили доступное и качественное получение образовательных услуг обучающимся. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

### 1.2.5. Воспитательная работа

При освоении обучающимися образовательной организации основных образовательных программ решались воспитательные задачи на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые разработаны и утверждены общеобразовательной организацией.

Основной целью программы воспитания является личностное развитие обучающихся, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных

знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели и задач воспитательной работы общеобразовательной организации осуществлялась в рамках модулей программы воспитания. Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «РДШ», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа».

События воспитательного характера в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Классное руководство». В 2022 году в общеобразовательной организации сформировано 7 классов-комплектов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы общеобразовательной организации. В своей работе с обучающимися классными руководителями использовались различные формы работы. Большое внимание уделялось познавательным и тематическим классным часам. Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания.

Во втором полугодии 2022 года по данному направлению были организованы и проведены такие мероприятия День знаний. Урок Мира, Сбор данных о одаренных обучающихся, Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат), Оформление школьных уголков, Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда нашей школы», посвященные Международному дню пожилых людей.

Модуль «Школьный урок». В рамках реализации модуля «Школьный урок» обучающиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги использовали интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.).

Международный день школьных библиотек, Международный день распространения грамотности, Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» и другие мероприятия проведены в рамках данного модуля.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники общеобразовательной организации. В течение 2022 года реализованы программы курсов внеурочной деятельности:

Таблица 12

<b>Уровень образования</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности</b>
дошкольное образование	Дошколята
начальное образование	Моё Оренбуржье, Здоровое питание
основное образование	Информашка, Чемпион

Модуль «Самоуправление».

На уровне общеобразовательной организации самоуправление представлено Советом обучающихся, который состоит из лидеров 5-9 классов. Совет обучающихся иницирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), участвуют в согласовании ЛНА, касающихся интересов обучающихся.

В классном коллективе самоуправление представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, работающие по направлениям деятельности РДШ, представляющие интересы класса в общешкольных делах и призванные координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

Во втором полугодии 2022 года по данному направлению были организованы и проведены такие мероприятия Выборы актива школьного самоуправления, Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы, дисциплины, Заседания органов самоуправления в классах, организация дежурства по школе.

#### Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- Час проф. мастерства «Как устроена библиотека?»;
- Участие в областной профориентационной акции «Выбор» - просмотр вебинаров «Профконтур»,
- Просмотр онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»,
- Работа в тренажерах всероссийского проекта Урок Цифры.
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

В 2022 году классные руководители 7-9-х классов провели ряд уроков по профориентации на интерактивной цифровой платформе в рамках всероссийских проектов «ПроеКТОрия», Урок Цифры. Дистанционный формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка.

Модуль «Работа с родителями». В общеобразовательной организации выстроена система организация работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, официальные страницы в социальных сетях, индивидуальные встречи. Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как: Общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; Совет родителей; Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В общеобразовательной организации выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте МОБУ «Елховская ООШ» представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края. В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся



родительские собрания. Родителям оказывалась консультативная помощь педагогами и педагогом-психологом по таким вопросам, как трудности обучения и поведения, индивидуальный подход в обучении и воспитании, проблемы межличностного общения, отклоняющееся поведение. На классных родительских собраниях уделялось внимание успеваемости учащихся, их поведению и внешнему виду, активности участия в школьных мероприятиях и т.д. Стоит отметить, что взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется регулярно.

Таким образом, в общеобразовательной организации организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне: конкурсы, проектная деятельность.

На школьном уровне: линейки, концерты, флешмобы, соревнования, праздники.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные инициативные группы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.

Ключевые общешкольные дела только начали закладываться в 2022 году, среди них следует отметить: День знаний, «День пожилого человека», «День Учителя», «День народного единства», Новогодние праздники. В 2022 году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию, проведены следующие мероприятия: Урок Мира, День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти политических репрессий, ряд акций ко Дню Победы!», День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату», День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!», День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!», участия в акции поддержки солдат, участвующих в СВО.

В общеобразовательной организации работают волонтеры, одним из направлений работы является экологическое направление. Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в школе проводятся общешкольные мероприятия «Осенний бал», субботники по очистке территории школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории школы.

#### **Вывод:**

*Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания,*

*грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа. Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии. Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей. В 2022 году активность обучающихся повысилась – участие в конкурсах, олимпиадах приносит призовые места. Однако необходимо продолжать данную работу для достижения более высоких результатов.*

*В общеобразовательной организации созданы все необходимые условия для развития здоровьесберегающей деятельности, охват всех обучающихся спортивно – оздоровительными мероприятиями – 100%.*

*Эффективность воспитательной работы общеобразовательной организации в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о удовлетворительном уровне организации воспитательной работы общеобразовательной организации в 2022 году.*

### **1.2.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ**

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей в общеобразовательной организации ведется по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности:

- Занимательная математика;
- Тайны русского языка;
- Маска;
- Музейное дело;
- ЮИДД;
- Школа безопасности;
- Условия успешной коммуникации.

В 2022 году продолжилась работа по через информационную систему «Навигатор». Его цель – помочь родителям выбрать направления развития детей, секции, кружки не только в общеобразовательной организации, которую посещают дети, но и в других учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования.

На 31.12.2022 г. зарегистрировано 78 обучающихся, процент охвата дополнительным образованием составляет 100% по общеобразовательной организации. В сравнении с 2021 годом показатель максимальный, это связано с увеличением программ дополнительного образования, зарегистрированных в системе «Навигатор», а также планомерной работой специалистов, отвечающих в школе за данное направление.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что охват дополнительным образованием 100% учащихся школы возможен в связи с большим разнообразием направлений деятельности.

При реализации образовательных программ в течение 2022 года использовались такие современные образовательные технологии, как технология развития критического мышления, игровые технологии, проблемного обучения, технология

диалогового обучения, кросс-технология, здоровьесозидающие технологии, проектные технологии, информационно-коммуникативные технологии, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и др.

В обучении широко применялись информационно-коммуникативные технологии, использовались возможности сети Интернет, доступ к которому осуществлялся с любого компьютера компьютерного класса общеобразовательной организации.

**Вывод:**

*В общеобразовательной организации созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов.*

*В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить развитие дополнительных образовательных услуг по тем же направлениям, при планировании которых по возможности учесть пожелания родителей (законных представителей), более полно использовать ресурсы образовательной организации и возможности сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ. Для этого планируется пополнить или обновить материально-техническую базу школы необходимым оборудованием, литературой и мебелью.*

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования**

Таблица 13

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
<b>21</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
	<b>76%</b>	<b>24%</b>	<b>0%</b>

**Результаты качества освоения ООП дошкольного образования на конец 2022 года:**

Таблица 14

Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого % воспитанников в пределах нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Уровень организации целевых ориентиров детского развития	6	29	15	71	0	0	100
Качество освоения образовательных областей	11	52	10	48	0	0	100

Как показывает таблица, выпускники дошкольного образования осваивают основную образовательную программу дошкольного образования на 100%.

### Динамика качества знаний обучающихся начальной школы

Таблица 15

Начальная школа	Успевают на	Успевают на «4 и 5»	Успевают с одной «3»	% качества

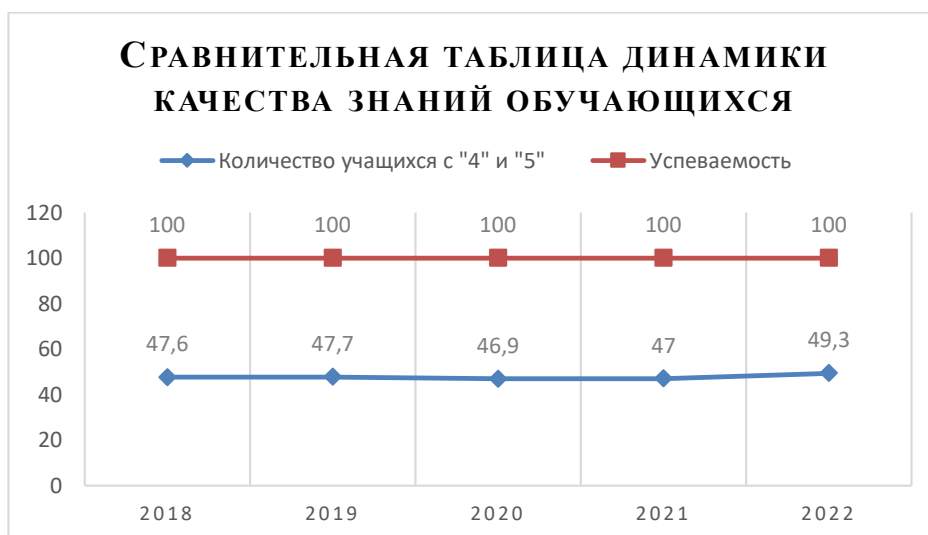
### Динамика качества знаний обучающихся основной школы

Таблица 16

Основная школа	Успевают на	Успевают на «4 и 5»	Успевают с одной «3»	качества

Сравнивая результаты качества знаний за несколько лет можно наблюдать рост качества в начальной школе до 50% и снижение на уровне основной школы на 10%.

Таблица 17



Качество знаний по школе в сравнении за последние 5 лет показывает стабильный рост при 100% успеваемости.

### Показатель качества знаний обучающихся по итогам календарного года

Таблица 18

	2019-2020г	2020-2021г	2021-2022г	1 четверть 2022-2023г	2 четверть 2022-2023г
Количество учащихся (начало года)	73	75	76	79	78
Выбыло всего	0	0	0	0	1
Прибыло	2	0	0	0	0
Аттестовано	66	66	67	69	68
Неаттестованы	7	9	9	10	10

	(1кл-7)	(1 кл-9)	(1 кл-9)	(1 кл–10)	(1 кл–10)
Неуспевающие	0	0	0	0	0
С одной тройкой	0	0	0	0	0
<b>% количества «4» и «5»</b>	46,9%	47,0%	48%	44,9%	45,6%
2 класс	57	33	56	33	38
3 класс	55	56	40	50	50
4 класс	38	55	56	40	40
<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>41</b>	<b>43</b>
5 класс	38	75	56	56	56
6 классы	20	44	63	46	46
7 классы	50	20	44	75	75
8 классы	43	50	20	44	44
9 классы	56	43	50	20	20
<b>Всего</b>	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>47</b>
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>46</b>

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах  
в 2022-2023 учебном году**

**4 класс**

Таблица 19

Количество учащихся, сдававших экзамен	Предмет	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Русский язык	0	4	3	1	87,5	50
8	Окружающий мир	1	4	3	0	100	63
8	Математика	0	5	3	0	100	63

**5 класс**

Таблица 20

Количество учащихся, сдававших экзамен	Предмет	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
10	Русский язык	0	3	4	3	70	30
9	Математика	0	2	6	1	89	22
6	Биология	0	3	2	1	88	50
7	История	1	2	4	0	100	43

**6 класс**

Таблица 21

Количество учащихся, сдававших экзамен	Предмет	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Русский язык	0	4	1	2	71	57
7	Математика	0	1	6	0	100	14

6	История	1	5	0	0	100	100
8	География	0	2	4	1	86	29

### 7 класс

Таблица 22

Количество учащихся, сдававших экзамен	Предмет	Оценки				Успеваемость %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Русский язык	0	3	3	0	100	50
6	Математика	0	3	3	0	100	50
6	Биология	0	1	4	1	83	17
5	История	1	2	2	0	100	60
8	Иностранный язык (немецкий)	0	3	5	0	100	38

### 8 класс

Таблица 23

Количество учащихся, сдававших экзамен	Предмет	Оценки				Успеваемость %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	Русский язык	0	1	7	1	89	11
10	Математика	0	1	9	0	100	10
9	Биология	0	2	7	0	100	22
9	История	1	4	4	0	100	56

Организация и проведение регионального экзамена для обучающихся 4, 7, 8 классов общеобразовательных организаций Оренбургской области, в целях дальнейшего формирования региональной системы оценки качества образования, систематизации и обобщения знаний обучающихся была заменена системой Всероссийских проверочных работ, проводимых Роспотребнадзором. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 10.02.2022 № 01-21/118 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 14.09.2022 № 01-21/1279 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 году».

Согласно графику ВПР были проведены в марте-апреле и сентябре-октябре 2022 года в качестве промежуточного мониторинга, по программам текущего года обучения. Результаты мониторинга подтверждают школьную отметку.

Таблица 24

### Результаты ОГЭ выпускников 9 класса в МОБУ «Елховская ООШ»

	Годы	Форма ОГЭ	Кол-во уч-ся в классе	Всего уч-ся, сдававших экзамен	Количество уч-ся, получивших оценку:				Усп.	Кач-во
					2	3	4	5		
Русский язык	2017	Форма ОГЭ	10	10	0	6	3	1	100	40

	2018	Форма ОГЭ	7	7	0	1	5	1	100	86
	2019	Форма ОГЭ	7	7	0	0	3	5	100	100
	2021	Форма ОГЭ	7	7	0	4	2	1	100	43
	2022	Форма ОГЭ	6	6	0	3	2	0	100	33
Математика	2016	Форма ОГЭ	5	5	-	3	2	-	100	40
	2017	Форма ОГЭ	10	10	-	7	2	1	100	30
	2018	Форма ОГЭ	7	7	0	5	1	1	100	29
	2019	Форма ОГЭ	7	7	0	3	4	0	100	67
	2021	Форма ОГЭ	7	7	0	5	2	0	100	29
	2022	Форма ОГЭ	6	6	0	5	1	0	100	16

**Выводы:** выпускники 9-х классов сдают итоговую аттестацию с успеваемостью 100% (без двоек). Достаточно стабильны результаты по русскому языку и математике.

В 2019-2020 учебном году результатами итоговой аттестации засчитаны оценки за год.

Количество обучающихся, сдающих предметы по выбору, варьируется в зависимости от условий, регламентируемых государственными документами. Результативность на экзаменах по выбору варьируется в пределах от 0% до 100%. При небольшом количестве сдающих результаты аттестации не дают возможности увидеть полную картину состояния уровня обученности по итогам обучения в основной школе.

#### 1.4. Оценка востребованности выпускников Сведения о выпускниках

Таблица 25

Название учебного заведения	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %
Колледж	7	100%	9	100%	7	100%	5	84%
10-11 класс	0	0	0	0	0	0	0	0
Общее количество	7	100%	9	100%	7	100%	6	100%

**Вывод:** как показывает статистика на протяжении последних 5 лет 100% выпускников МОБУ «Елховская ООШ» продолжают обучение в среднеспециальных учебных заведениях, реже поступают в 10 класс города Бузулука и получают среднее общее образование, а дальше профессиональное.

## 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

### Сведения о педагогических работниках дошкольной группы

Административно-педагогический коллектив дошкольной группы МОБУ «Елховская ООШ» составлял 5 человек.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2022 году осуществлял 1 педагог.

Анализ образовательного уровня администрации и педагогов дошкольной группы.

Таблица 26

№ п/п	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Высшее не педаг.	Среднее специальное
1.	Замдиректора по дошкольному образованию	1	1	-	-	-
2.	Воспитатель	1	-	-	-	1
3.	Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-
ИТОГО		3	2	0	0	1

Анализ образовательного уровня педагогов показал, высшее образование имеют 1 педагог, что составляет 100%.

Таблица 27

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее непедагогическое		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	0	0%	0	0%	1	100%

Квалификация педагогов:

Таблица 28

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Вторая кв. категория		Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

Анализ квалификационного уровня педагога показал, что первой категории не имеется. Стаж работы педагогов дошкольной группы:

Таблица 29

до 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
0	1	0	0	0	0



**Сведения о педагогических работниках школы**

Таблица 30

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников				
Всего педагогических работников (количество человек)		9	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	7	77	
	с высшим непедagogическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным образованием	2	22	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		9	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	8	89	
	Высшую	1	0	
	Первую	7	78	
	Соответствие занимаемой должности	1	11	
	Не имеют (молодые специалисты)	1	11	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		
	Заместитель директора по УВР	0		
	Заместитель директора по ВР	0		
	Заместитель директора по дошкольной группе	1		
	Учитель	8		
	Учителя, работающие на первом уровне обучения	2		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	2	100
		Имеют квалификационную категорию	2	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	2	100
		Высшую	0	0
		Первую	2	100
		Не имеют	0	0
	Учителя, работающие на втором уровне обучения	6		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	6	100
Имеют квалификационную категорию		6	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	6	100	
	Высшую	1	17	
	Первую	4	67	
	Не имеют	1	17	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		1	11	
Количество молодых специалистов		1	11	
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	22	

Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами – это непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, методики и технологии преподавания, что в конечном итоге должно привести к росту уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 10 работников, из них 1 руководящий работник, 8 учителей, 1 воспитатель.

В школе созданы все условия для решения проблем по повышению профессиональной подготовки вне учебного учреждения. Перспективный план прохождения курсовой подготовки охватывает информацию с 2016 года, поэтому деятельность каждого педагога в данном направлении контролируется.

Результаты мониторинга прохождения курсовой подготовки 2016-2021гг. отразили положительную динамику развития педагогического коллектива, его стремление удовлетворять потребности по основным вопросам современного образования.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что в 2021-2022 учебном году школа была укомплектована кадрами с хорошими качественными параметрами. Следует отметить, что число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, снизилось только за счет вливания в коллектив молодых специалистов.

Аттестация педагогических работников осуществлялась согласно плану работы аттестационной комиссии.

Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах. За 2022 год призовые места получили Гребенникова Юлия Васильевна (Диплом победителя в номинации за Лучшую методику профилактической работы во всероссийском конкурсе; Диплом победителя в областном конкурсе среди программ детских летних лагерей), Азизова Феруза Ибрагимовна (3 место в конкурсе среди педагогов дополнительного образования «Сердце детям отдаю»).

**Вывод:** *МОБУ «Елховская ООШ» укомплектована кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень (дистанционно), участвуют в конкурсах, вебинарах, конференциях, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.*

## **1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.**

В ОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагога на периодические издания. Имеющееся в ОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

2) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;

3) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления

образовательной деятельностью: имеется зарегистрированный официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта <https://sh-elxovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>)

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения, функционирует педагогический и методический советы. Представленная структура управления МОБУ «Елховская ООШ» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального и основного общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин,
- объединение педагогов начального образования,
- классных руководителей.

Основной задачей объединений является повышение качества образования через аналитическую деятельность, обмен опытом и самообразование педагогов.

#### Педагогический совет

Одним из направлений повышения квалификации педагогических работников является их через деятельность в малых методических и профессиональных группах, проблемных группах. Главной формой работы ОО с педагогами является педагогический совет. За 2021-2022 учебный год прошли педагогические советы согласно Плану работы школы на учебный год, из них установочный – 1, итоговых – 4, текущих – 3, оперативных – 2.

#### Методический совет

В методический совет школы входят руководители школьных методических объединений, учителя высшей и первой квалификационной (по одному от ШМО), руководит методическим советом заместитель директора. На заседания методического совета приглашаются другие заместители директора для планирования и анализа работы. Методический совет носит номинальный характер и функциональной значимости при планировании работы школы не оказывает. Методический совет руководит работой предметных методических объединений, творческих групп, оказывает содействие в подготовке педагогов к конкурсам. При планировании методической работы методический совет стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации методической темы ОО. В течение 2021-2022 учебного года состоялось 5 тематических заседаний методического совета. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

- Аналитическая деятельность:
  - ✓ анализ профессиональных дефицитов педагогических работников;
  - ✓ о направлениях и перспективах работы по овладению членами педагогического коллектива новыми технологиями и активными формами обучения;
  - ✓ об итогах проведения предметных недель;
  - ✓ совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
  - ✓ теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта.
    - Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей.
    - Планово-прогностическая деятельность:
      - ✓ составление графика повышения квалификации, аттестации педагогических работников;
      - ✓ о подготовке к участию педагогов школы в городских конкурсах;
      - ✓ планирование предметно-методических недель;

- ✓ определение тем педагогических советов и методических семинаров в соответствии с анализом профессиональных дефицитов.
  - Организационно-координационная деятельность:
    - ✓ распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель;
    - ✓ методические консультации по повышению качества организации и проведению учебных занятий;
    - ✓ подготовка к итоговой аттестации обучающихся;
    - ✓ рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;
    - ✓ рассмотрение рабочих программ.
  - Диагностическая деятельность:
    - ✓ диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников школы;
    - ✓ диагностика учебных достижений обучающихся;
    - ✓ результаты мониторингов знаний обучающихся, итоги ВПР;
    - ✓ итоги работы по самообразованию педагогов.

***Вывод:** состояние учебно-методической работы за 2022 год можно признать удовлетворительной. Заседания педагогического совета и работа методических объединений учителей школы велась согласно утвержденного планирования и отвечала всем необходимым требованиям.*

***Рекомендации:** Продолжить ведение работы в данном направлении, усилить внесение практико-направленных методов работы и обучения педагогического коллектива, увеличить обобщение и распространение педагогического опыта через проведение открытых мероприятий и участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства.*

## **1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд дошкольной группы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, входящим в реализуемую образовательную программу. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014 года). Составлен список библиотечного фонда. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в кабинете заместителя директора по дошкольному образованию, а также с ноутбука. Доступ к электронной библиотеке ОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания, по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей. Электронные учебные издания включают в себя методические издания и презентации. Укомплектованность методическими изданиями составляет - 70%. Имеется сайт организации, востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Информация на сайте постоянно обновляется. В ОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

### **Характеристика информационно-технического оснащения и условий начального и основного общего образования**

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	3996
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	31
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	2
Количество подписных изданий	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	9
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	9
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 1 МБ/с)	100
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

**Вывод:** В ОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 учебном году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС

**ПРОБЛЕМА:** Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся 100%. В связи с низким финансированием не все кабинеты имеют достаточное количество информационно-технического оснащения.

**РЕШЕНИЕ:** Проводить оснащение кабинетов необходимой техникой при возможности финансирования.

### 1.7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ОО проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда

Характеристика материально технической базы дошкольной группы.

Общая площадь здания и помещений МОБУ «Елховская ООШ» дошкольная группа составляет 616,8 м<sup>2</sup>, функционирует 435,7м<sup>2</sup>

Материальная база представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Таблица 32

Наименование	Количество
Игровой зал	1
Спальня	1
Туалет с местом для приготовления дез.-х растворов	1
Компьютер, в т.ч. используются:	2
- для делопроизводства	1
- имеет выход в Интернет	1
- имеет электронную почту	1
- создан свой сайт	1

В ОО имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также территории, прилегающей к ОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

С целью обеспечения пожарной безопасности имеется сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

#### **Оснащенность учебных кабинетов и помещений начального и основного образования**

Таблица 33

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология, химия	1	30%
2.	Физика	1	30%
3.	История, география	1	50%
4.	Математика	1	40%
5.	Начальные классы	2	90%
6.	Русский язык и литература	1	70%
7.	Информатика	1	90%
8.	Спортивный зал	1	60%

Анализ состояния оборудования и инвентаря МОБУ «Елховская ООШ» за отчетный период показал, что находится в удовлетворительном состоянии.

Анализ состояния территории показал, что за отчетный период проведена работа по благоустройству территории ОО, участка.

**ПРОБЛЕМА:** *Периметральное ограждение территории школы требует частичного восстановления.*

**РЕШЕНИЕ:** *Запланировать ремонт ограждения на 2023 год в рамках капитального ремонта.*

## **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;

Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

### **Аналитическая справка по итогам мониторинга качества образования в образовательном учреждении в 2021-2022 учебном году**

В 2021-2022 учебном году в МОБУ «Елховская ООШ» с целью повышения качества образования на основе системных мониторинговых исследований и организации обучения с использованием индивидуальных образовательных маршрутов было организовано участие обучающихся 4 и 9 классов общеобразовательных организаций в мониторинге освоения обучающимися общеобразовательных программ».

Реализация мониторинга:

а) позволила администрации школы, педагогам, обучающимся и их родителям отслеживать уровень подготовки выпускников 9 к сдаче ГИА, обучающимся 4 кл. – подготовиться к ВПР;

б) выявило проблемные темы по русскому языку и математике, что позволило скорректировать работу учителей-предметников по подготовке к ОГЭ, к региональным экзаменам и ВПР;

в) способствовало психологическому настрою обучающихся 9 класса на сдачу ГИА в форме ОГЭ.

## **1. Результаты реализации мониторинга качества образования в образовательном учреждении в 2021-2022 учебном году**

Согласно приказу министерства образования Оренбургской области от 31.08.2021г. № 01-21/1418 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2021-2022 учебном году», приказу отдела образования администрации Бузулукского района от 02.09.2021 года № 308 «О реализации районной системы оценки качества образования в 2021-2022 учебном году» в МОБУ «Елховская ООШ» были проведены диагностические контрольные работы по русскому языку и математике для обучающихся 4 – 9 классов.

В контрольных работах в рамках мониторинга в 2021-2022 учебном году приняли участие 50 обучающихся 4 – 9 классов из 53 учащихся данных классов общеобразовательной организации.

Рассмотрим анализ результатов выполненных мониторинговых работ по русскому языку и математике в 2021-2022 учебном году.

## Русский язык

В 2021-2022 учебном году в рамках реализации мониторинга освоения образовательных программ были проведены входная, полугодовая и итоговая контрольная работа по русскому языку среди обучающихся 4 – 9 класса по текстам ГБУ РЦРО.

Сравним полученные результаты по результатам итоговой контрольной работы по русскому языку в указанных классах с показателями полугодовой и входной диагностики этих же обучающихся.

Таблица 34

### Результаты контрольных срезов обучающихся МОБУ «Елховская ООШ» по русскому языку 2021-2022 уч.г.

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во обучающихся писавших	Неудовлетворительные результаты		«3»	«4»	«5»	Качество знаний
			Кол-во	%				
<b>Входная контрольная работа</b>								
4	9	9	0	0	5	4	0	44
5	11	10	1	10	6	4	0	40
6	8	8	1	13	3	4	0	50
7	9	8	0	0	5	3	0	38
8	10	8	0	0	6	2	0	20
9	6	5	1	20	2	2	0	40
<b>Полугодовая контрольная работа</b>								
4 (диктант)	9	9	0	0	6	3	0	33
5	11	10	1	10	7	2	0	20
6	8	8	1	0	5	2	0	25
7	9	8	0	0	5	3	0	38
8	10	10	1	10	6	3	0	30
9 (ОГЭ)	6	5	0	0	4	1	0	20
<b>Итоговая контрольная работа</b>								
4	9	9	0	0	4	5	0	56
5	11	9	0	0	6	2	1	33
6	8	8	0	0	5	2	1	38
7	9	8	0	0	5	3	0	38
8	10	7	0	0	4	3	0	43
9	6	5	0	0	2	3	0	60

Представленная выше таблица показывает положительную динамику результатов мониторинговых работ) к концу 2021-2022 учебного года по разным показателям:

- процент двоек – понизился
- процент «4» и «5» – повысился

Положительная динамика результатов срезов знаний по русскому языку у обучающихся 5, 6, 8 и 9 классов является следствием систематичной работы учителей и использование методов диагностики, которые позволяют педагогам устанавливать обратную связь, определять пробелы в подготовке обучающихся по каждой теме курса и оперативно реагировать на них.

Рейтинг школы по показателям процента «двоек», процента «4 и 5» позволяет сравнить образовательные результаты обучающихся в мониторинговых классах.

Таблица 35



**Рейтинговый ряд учителей-предметников с лучшими показателями процента «4» и «5» по русскому языку обучающихся ОУ за 2021-2022 учебный год**

№	ФИО учителя, класс	класс	Отметки «4» и «5»		Группа «риска»
			Кол-во	%	
1	Прохорова М.С.	6	8	75	-
2	Шишова М.М.	4	9	56	-
3	Прохорова М.С.	9	3	50	-
4	Шамкаева А.М.	7	4	44	-

**Математика**

Результаты контрольных срезов обучающихся МОБУ «Елховская ООШ» по математике за 2021-2022 уч.г.

Таблица 36

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во обучающихся писавших	Неудовлетворительные результаты		«3»	«4»	«5»	Качество знаний
			Кол-во	%				
<b>Входная контрольная работа</b>								
4	9	9	0	0	5	4	0	44
5	11	10	1	10	6	4	0	40
6	8	8	0	0	3	4	0	50
7	9	8	1	13	4	3	0	38
8	10	8	0	0	6	2	0	20
9	6	5	1	20	2	2	0	40
<b>Полугодовая контрольная работа</b>								
4	9	9	0	0	5	4	0	44
5	11	10	1	10	6	4	0	40
6	8	8	0	0	3	4	0	50
7	9	7	1	13	4	2	0	29
8	10	8	0	0	6	2	0	20
9(ОГЭ)	6	4	1	20	3	1	0	20
<b>Итоговая контрольная работа</b>								
4	9	9	0	0	4	4	1	55
5	11	10	0	0	6	3	1	40
6	8	8	0	0	4	4	0	50
7	9	8	0	0	5	3	0	38
8	10	10	0	0	7	3	0	30
9	6	5	0	0	3	2	0	40

**Рейтинговый ряд учителей-предметников с лучшими показателями процента «4» и «5» по математике обучающихся ОУ за 2021-2022 учебный год**

Таблица 37

№	ФИО учителя, класс	класс	Отметки «4» и «5»		Группа «риска»
			Кол-во	%	
1	Гребенникова Ю.В.	6	8	75	-
2	Шишова М.М.	4	9	56	-
3	Гребенникова Ю.В.	5	6	55	

4	Гребенникова Ю.В.	9	3	50	-
---	-------------------	---	---	----	---

## 2. Координация деятельности участников мониторинга и реализация проектных мероприятий

В течение 2021-2022 учебного года были проведены собеседования с учителями, ответственными за реализацию мониторинга в ОУ, и оказания методической помощи.

Завучем по УВР была проведена работа по приведению в соответствие нормативных документов, коррекции планов реализации мониторинга, структурированию аналитических справок, переходу к электронным версиям индивидуальных образовательных маршрутных листов, а также выполнению рекомендаций по итогам собеседования в отделе образования.

После проведения каждой мониторинговой работы проводился подробный анализ результатов выполненных работ с обучающимися мониторинговых классов, разбирались типичные ошибки, задания, вызвавшие наибольшее затруднение. Согласно утвержденным графикам для обучающихся организовывались групповые консультации по русскому языку и математике: высокомотивированные обучающиеся выполняли дополнительные задания повышенной трудности с целью совершенствования и развития ЗУН. А ученики группы «риска» – индивидуальные дополнительные задания базового уровня с целью ликвидации пробелов знаний, выявленных в результате мониторинговых работ. Учителя-предметники проводили индивидуальные консультации.

Администрацией ОУ были посещены уроки в 4-9 класса с целью контроля реализации мониторинга, состоянием преподавания учебных предметов Гребенникова Ю.В. – математика, алгебра, геометрия, Шамкаева А.М. – русский язык, Саблина А.В. – биология, география, Азизова Ф.И. – немецкий язык.

Для родителей обучающихся, имеющих отрицательные отметки по результатам мониторинговых работ, и обучающихся, понизивших свои результаты в сравнении с результатами прошлого учебного года, были проведены учителями-предметниками индивидуальные консультации по вопросам корректировки умений обучающихся.

Особое внимание в текущем учебном году было направлено на разработку и реализацию электронных индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся. Регулярная работа с ИОМ позволяет педагогам быстро устанавливать обратную связь, определять пробелы в подготовке обучающихся по каждой теме курса и оперативно реагировать на них.

Недостаточное владение информационными технологиями накладывает определенные трудности в разработке индивидуальных маршрутов. Особенно это касается программы MS Excel, в которой создается индивидуальный маршрут.

### **Аналитическая справка по итогам мониторинга качества образования в МОБУ «Елховская ООШ» за 1 полугодие 2022-2023 учебного года**

В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года в МОБУ «Елховская ООШ» с целью повышения качества образования на основе системных мониторинговых исследований и организации обучения с использованием индивидуальных образовательных маршрутов было организовано участие обучающихся 4 – 9 классов общеобразовательных организаций в мониторинге освоения обучающимися общеобразовательных программ».

Реализация мониторинга:

а) позволит администрации школы, педагогам, обучающимся и их родителям отслеживать уровень подготовки выпускников 9 класса к сдаче ГИА, обучающимся 4 – 8 классов – подготовиться к региональным экзаменам и ВПР;

б) выявление проблемных тем по русскому языку и математике, что позволит скорректировать работу учителей-предметников по подготовке к ОГЭ, к региональным экзаменам и ВПР;

в) способствует психологическому настрою обучающихся 9 класса на сдачу ГИА в форме ОГЭ.

В 2022-2023 учебном году мониторинг по русскому языку, математике, биологии, физике и химии проходил апробацию новой формы – онлайн тестирования.

### 3. Результаты реализации мониторинга качества образования в МОБУ «Елховская ООШ» в 1 полугодии 2022-2023 учебного года.

В контрольных работах в рамках мониторинга за 2 четверть 2022-2023 учебного года приняли участие 49 из 52 обучающихся 4 – 9 классов данной общеобразовательной организации.

Рассмотрим анализ результатов выполненных мониторинговых работ по русскому языку и математике в 2022-2023 учебном году.

#### Русский язык

В начале 2022-2023 учебного года в рамках реализации мониторинга освоения выпускниками была проведена входная контрольная работа по русскому языку среди обучающихся 4 класса – диктант, 5 - 8 – контрольная работа, 9 класс – в форме ОГЭ по текстам ГБУ РЦРО.

Результаты контрольных срезов обучающихся МОБУ «Елховская ООШ» по русскому языку за 1 полугодие 2022-2023 уч.г.

Таблица 38

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во обучающихся писавших	Неудовлетворительные результаты		«3»	«4»	«5»	Качество знаний
			Кол-во	%				
<b>Входная контрольная работа</b>								
<b>4</b>	5	4	0	0	1	3	0	75
<b>5</b>	9	6	1	17	4	1	0	17
<b>6</b>	11	9	1	11	5	3	0	33
<b>7</b>	8	5	1	20	2	1	1	20
<b>8</b>	9	8	1	13	5	2	0	25
<b>9</b>	10	9	1	11	6	2	0	22
<b>Полугодовая контрольная работа</b>								
<b>4 (диктант)</b>	5	4	0	0	1	3	0	75
<b>5</b>	9	8	0	0	2	6	0	75
<b>6</b>	11	10	0	0	8	2	0	20
<b>7</b>	8	7	0	0	2	4	1	71
<b>8</b>	9	7	1	14	3	3	0	43
<b>9 (ОГЭ)</b>	10	10	2	20	6	2	0	20

Представленная выше таблица показывает каким образом планировать работу преподавателей на второе полугодие 2022-2023 учебного года.

Согласно данным таблицы были составлены индивидуальные графики подготовки по русскому языку.

В рамках реализации мониторинга освоения учащимися программного материала по математике входная контрольная работа по среди обучающихся 4 – 8 классов была организована в форме апробации онлайн тестирования, для 9 класса – в форме ОГЭ по текстам ГБУ РЦРО.

### Математика

Результаты контрольных срезов обучающихся МОБУ «Елховская ООШ»  
по математике за 1 полугодие 2022-2023 уч.г.

Таблица 39

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во обучающихся писавших	Неудовлетворительные результаты		«3»	«4»	«5»	Качество знаний
			Кол-во	%				
<b>Входная контрольная работа</b>								
<b>4</b>	5	3	0	0	1	2	0	67
<b>5</b>	9	8	0	0	1	7	0	88
<b>6</b>	11	8	0	0	5	2	1	38
<b>7</b>	8	7	1	14	4	2	0	28
<b>8</b>	9	8	1	13	5	2	0	26
<b>9</b>	10	10	2	20	6	2	0	20
<b>Полугодовая контрольная работа</b>								
<b>4</b>	5	4	0	0	2	2	0	50
<b>5</b>	9	8	1	13	5	1	1	26
<b>6</b>	11	9	1	11	5	2	1	33
<b>7</b>	8	6	0	0	4	2	0	33
<b>8</b>	9	7	0	0	4	3	0	43
<b>9 (ОГЭ)</b>	10	8	0	0	5	3	0	30

#### **4. Координация деятельности участников мониторинга и реализация проектных мероприятий**

В конце 2021-2022 учебного года были проведены собеседования с учителями, ответственными за реализацию мониторинга в ОУ, и оказания методической помощи

Завучем по УВР была проведена работа по приведению в соответствие нормативных документов, коррекции планов реализации мониторинга, структурированию аналитических справок, переходу к электронным версиям индивидуальных образовательных маршрутных листов.

После организации мониторинговых работ проводился подробный анализ результатов выполнения по заданиям с обучающимися мониторинговых классов, разбирались типичные ошибки, задания, вызвавшие наибольшее затруднение. Согласно утвержденным графикам для обучающихся организовывались групповые консультации по русскому языку и математике: высокомотивированные обучающиеся выполняли дополнительные задания повышенной трудности с целью совершенствования и развития ЗУН, ученики группы «риска» – индивидуальные дополнительные задания базового уровня с целью ликвидации пробелов знаний, выявленных в результате мониторинговых работ. Учителя-предметники проводят индивидуальные консультации.

Администрацией ОУ были посещены уроки в 1-9 классах с целью контроля реализации мониторинга, за состоянием преподавания учебных предметов: Гребенниковой Ю.В. – учителя математики, Шамкаевой А.М. – русского языка, Азизовой Ф.И. – учитель немецкого языка, Кривошаповой О.Г. – учителя истории, Шишовой М.М., Косенковой С.В.

– учителей начальных классов, Саблиной А.В. – учителя биологии, русского языка, Окашева С.М. – учителя физической культуры и технологии.

В рамках плана четко определено методическое сопровождение мониторинговых мероприятий, указаны конкретные формы работы с учителями, включена разработка рекомендаций по повышению качества преподавания предметов.

Для родителей обучающихся, имеющих отрицательные отметки по результатам мониторинговых работ, и обучающихся, понизивших свои результаты в сравнении с результатами прошлого учебного года, были проведены учителями-предметниками индивидуальные консультации по вопросам ликвидации пробелов знаний.

Особое внимание в текущем учебном году направлено на разработку и реализацию электронных индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся. Регулярная работа с ИОМ позволяет педагогам быстро устанавливать обратную связь, определять пробелы в подготовке обучающихся по каждой теме курса и оперативно реагировать на них.

Недостаточное владение информационными технологиями накладывает определенные трудности в разработке индивидуальных маршрутов. Особенно это касается программы MS Excel, в которой создается индивидуальный маршрут.

Для эффективности дальнейшей работы по повышению качества подготовки выпускников к ОГЭ в рамках проекта **необходимо**:

1. Продолжить создание системы внутришкольного мониторинга качества подготовки выпускников по русскому языку, математике, предметам по выбору.

2. Активнее привлекать к организации работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации преподавателей-практиков, показавших высокие результаты при подготовке обучающихся к ОГЭ.

3. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

4. Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с выпускниками с особыми образовательными потребностями и способными к достижению максимального результата на ОГЭ.

5. Продолжить реализацию мероприятий по повышению корпоративной ответственности педагогов за результаты государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации по предметам.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Елховская основная общеобразовательная школа»,  
подлежащие самообследованию

#### Дошкольная группа

Таблица 43

1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Единица измерения
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21
1.1.1.	В режиме полного дня (10 часов)	21
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов):	Нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек %
1.4.1.	В режиме полного дня (10 часов):	100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня:	Нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания:	Нет
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
1.5.3.	По присмотру и уходу	Нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	Нет
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля):	Нет
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	Нет

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
<b>1.8.1.</b>	Высшая:	Нет
<b>1.8.2.</b>	Первая:	Нет
<b>1.9.</b>	Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 100%;
<b>1.9.1.</b>	до 5 лет	100%
<b>1.9.2.</b>	Свыше 30 лет:	Нет
<b>1.10</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	Нет
<b>1.11.</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	Нет
<b>1.12.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Нет
<b>1.13.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	Нет
<b>1.14.</b>	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/21
<b>1.15.</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Человек
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя:	Нет
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	Нет
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	Нет
<b>1.15.4</b>	Логопеда	Нет
<b>1.15.5</b>	Учителя- дефектолога	Нет
<b>1.15.6</b>	Педагога- психолога	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1.</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4
<b>2.2.</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
<b>2.3.</b>	Наличие физкультурного зала	Нет
<b>2.4.</b>	Наличие музыкального зала	Нет
<b>2.5.</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

## Начальное и основное общее образование

Таблица 44

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	79 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек 46,8%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%



1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 59/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 0 /%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0/ %
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0 /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0 /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0 /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 7/78%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 7/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 2/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 2/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 8/88%
1.29.1	Высшая	Человек 1/11%
1.29.2	Первая	Человек 6/67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 9/100%
1.30.1	До 5 лет	Человек 1/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 2/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 3/33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 1/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 9/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 9/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 20 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	79/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,3 кв. м

## **2.2. Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2022 год.**

### **Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период**

Анализ результатов работы школы за 2022 год позволяет отметить положительные тенденции в работе педагогического коллектива.

Школа предоставляет доступное воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся.

Воспитание рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук.

Успешная реализация образовательных программ начального общего, основного общего; учебные программы по всем предметам пройдены.

Уровень подготовки выпускников 9 классов по итогам экзаменационной сессии остается стабильным.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Деятельность педагогического коллектива опирается на передовой педагогический опыт, имеет положительный результат. Выполнению поставленных задач способствует работа над единой методической темой, проведение тематических педагогических советов, проблемных семинаров, индивидуальных и групповых консультаций, деятельность ШМО.

На основании анализа работы выявлены проблемы и пути преодоления недостатков и определены приоритетные направления развития МОБУ «Елховская ООШ».

Директор школы:

Приказ от 12.04.2023 № 70



А.М.Шамкаева